

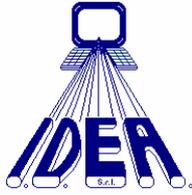
Informatica Didattica E Applicativi Srl

presenta



€uroforma

Informazione e formazione sulla moneta unica



PERCHÉ EUROFORMA

La moneta unica bussava alle porte dell'Europa.

Il momento in cui dovremo salutare la Lira in favore dell'Euro è ormai prossimo.

Il suo arrivo porterà sconvolgimenti profondi nella vita economica di ognuno, dalla gestione delle piccole spese, fino alla conduzione della più complessa realtà imprenditoriale.

Nonostante l'attualità del tema, il panorama, in termini di conoscenza del fenomeno, risulta disarmante.

Aziende in grave ritardo nell'adeguamento dei propri sistemi, cittadini all'oscuro anche delle più banali situazioni che si troveranno ad affrontare, istituzioni carenti nel supportare adeguatamente il cambiamento.

Come pagare un bollettino postale? E come emettere una fattura? Se e quando ridenominare il proprio portafoglio titoli? Domande a cui pochi interlocutori sarebbero in grado di rispondere.

Dunque, si sta evidenziando una condizione di grave ritardo che verosimilmente provocherà uno stato di imbarazzante emergenza allo scattare del nuovo anno.

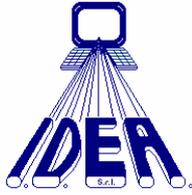
Un processo formativo legato alla conoscenza della nuova moneta non poteva trascurare il bisogno di recuperare terreno in tempi brevi. Tantomeno poteva esimersi dal trasferire la capacità di comprendere e gestire il fenomeno attraverso strumenti che non si limitassero ad indurre un mero assorbimento nozionistico.

Su questi convincimenti nasce *EUROFORMA*.

Il lavoro è stato sviluppato sullo studio dell'integrale normativa (nazionale e comunitaria) riguardante l'Euro.

Ogni articolo di legge è stato analizzato capillarmente attraverso un processo di destrutturazione che ha portato all'evidenziazione degli obiettivi elementari posti in esso, dei soggetti agenti, dei metodi da utilizzare per il perseguimento dell'obiettivo stesso, dei vincoli e delle condizioni da rispettare.

Così è stato possibile generare una banca dati assolutamente dinamica, interrogabile per obiettivi, soggetti, vincoli, metodi, oggetti, proprietà, eventi e reazioni associate ad un fenomeno.



Informatica Didattica E Applicativi

Questa impostazione ci ha consentito di strutturare liberamente il processo formativo, particolarizzandolo per soggetti destinatari.

Così, mentre una parte di formazione di carattere elementare e generale viene rivolta a tutti gli utenti, un'altra, specialistica, viene indirizzata direttamente al singolo individuo che, definendo la sua condizione professionale, potrà ottimizzare il processo di apprendimento inerente alle sue specifiche competenze.

Il conseguimento degli strumenti necessari per "capire l'Euro" è racchiuso nel percorso proposto all'interno del programma.

Aver mirato la formazione alle specifiche figure professionali, genera un duplice vantaggio per l'utente:

- l'acquisizione delle specifiche competenze necessarie per rivestire con efficienza un ruolo operativo;
- lo snellimento delle operazioni relative all'acquisizione delle informazioni che, essendo mirate, non consentono "fuori pista" in grado di generare inutili sprechi di tempo.

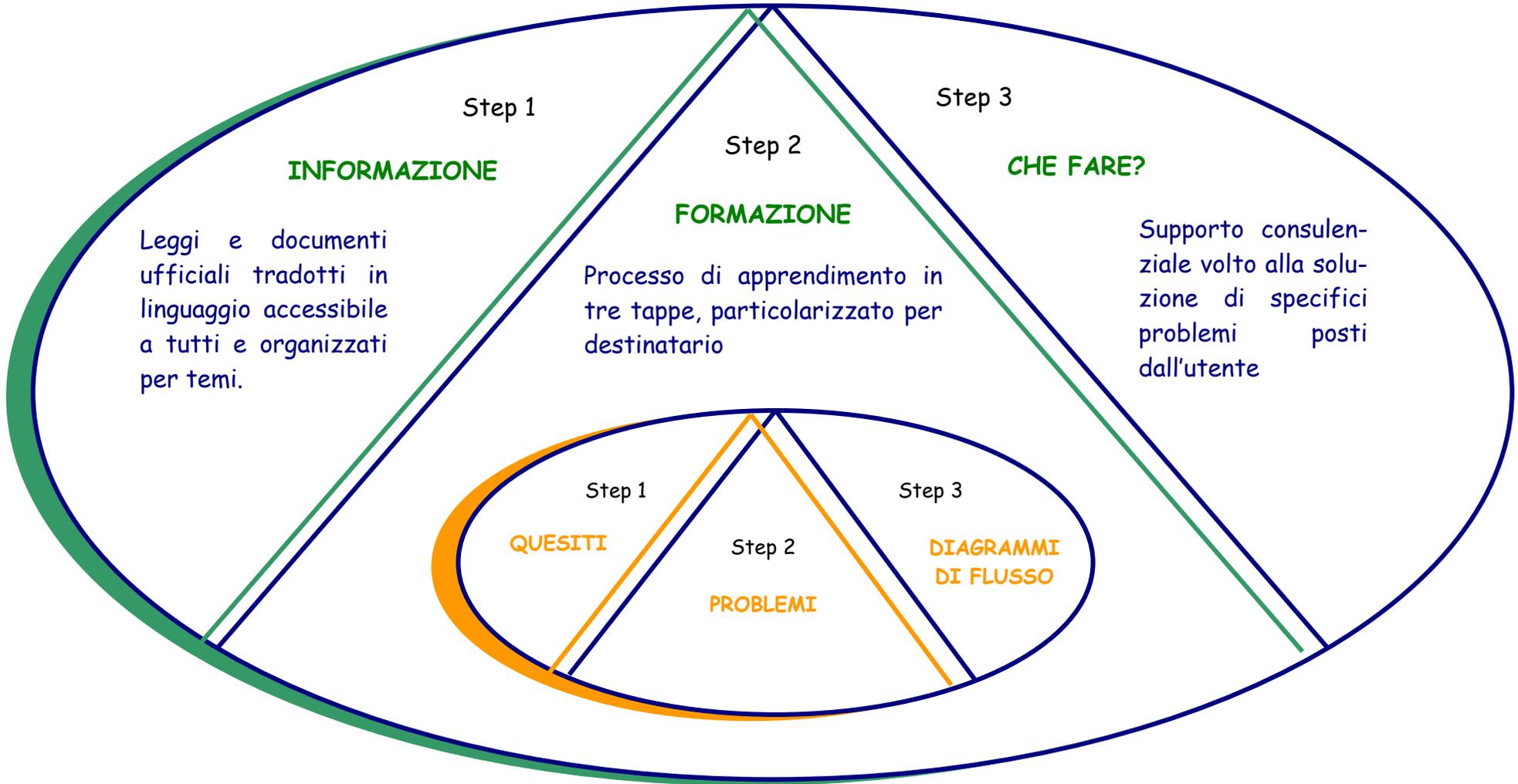
Chiunque appartenga al sistema imprenditoriale non può prescindere da questi presupposti di rapidità e snellezza dell'apprendimento.

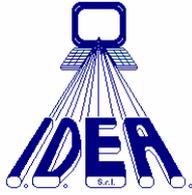
La concorrenza rinnovata di operatori stranieri spinti sul nostro mercato dall'introduzione della moneta unica, non consentirà lunghi ritardi nell'acquisizione della nuova mentalità di approccio all'universo economico.

Tantomeno si potrà trascurare l'opportunità di utilizzare l'Euro come veicolo per entrare in nuovi mercati o per consolidare la propria presenza sui vecchi.



STRUTTURA SINTETICA





L'INFORMAZIONE

L'area dedicata all'informazione include documenti su tutti i temi dell'Euro, raccolti per aree tematiche, comprensivi delle norme su cui il processo di introduzione è fondato.

I documenti sono raccolti in cartelle tematiche legate tra loro in una **struttura ad albero**.

Nessuna interpretazione dei testi viene fornita all'interno dei documenti: ognuno di essi ripropone una informazione estratta da quelli ufficiali e questo, ove richiesto ai fini dell'immediatezza, è stato semplicemente tradotto in un linguaggio accessibile a tutti.

All'interno di ogni documento sono state organizzate delle **connessioni** che permettono la consultazione veloce in senso verticale dello stesso, oltre ad una lettura orizzontale di più documenti.

All'interno del menù principale sono contenute nove cartelle.

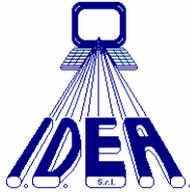
La prima, **Documenti Ufficiali**, contiene i testi integrali delle norme vigenti sull'introduzione dell'Euro.

Le successive sette cartelle dell'albero, come individuato dal nome assegnato alle stesse, contengono informazioni sintetiche e riassuntive delle tematiche trattate e sono state organizzate per ambiti di interesse:

- **Informazioni Generali**
- **Cittadini e Consumatori**
- **Economia e Finanza**
- **Impresa**
- **Pubblica Amministrazione**
- **Tecniche di Conversione**
- **Applicazioni pratiche**

Ognuna di queste cartelle conduce ad ulteriori ramificazioni tematiche facilmente individuabili dal titolo della singola cartella, ovvero dei documenti in essa contenuti.

La nona cartella del menù principale contiene infine il **Dizionario dell'Euro**, con la spiegazione sintetica dei termini più importanti citati nei vari testi normativi.



LA FORMAZIONE

La sezione formazione utilizza delle procedure di verifica e valutazione del livello raggiunto dall'operatore riguardo ai tre fondamentali sottoindicati:

1. **sapere** (possedere la conoscenza delle nozioni e dei metodi necessari a risolvere i problemi);
2. **saper fare** (saper attuare la tecnica risolutiva dei problemi);
3. **saper essere** (saper interpretare il proprio ruolo all'interno dell'organizzazione di appartenenza).

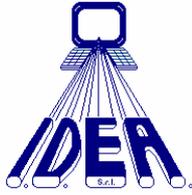
Il sistema di formazione è stato elaborato secondo alcuni principi generali dei quali è bene conoscere le linee guida:

- a) L'introduzione dell'Euro è un evento che condiziona la vita quotidiana di tutti i cittadini dei Paesi aderenti. Per questa ragione la **formazione di carattere più generale** è rivolta, indistintamente, a chiunque;
- b) Ognuna delle attività svolte dagli operatori nelle organizzazioni di appartenenza individua un punto di vista dal quale l'introduzione dell'Euro, di regola, acquista elementi aggiuntivi rispetto alle generalità. Per ogni ruolo, viene definito un **processo formativo personalizzato** nella prospettiva aperta dal singolo punto di vista;
- c) È sempre negato il **presupposto della conoscenza** delle nozioni basilari. Per questo motivo, in ogni ambiente del processo formativo, l'approccio è sempre di natura elementare.

Per raggiungere la completezza del saper fare il sistema dà accesso ad una serie di approcci diversi. Questi sono ordinati, secondo la seguente logica di precedenza:

- **Quesiti**
- **Problemi alla lavagna**
- **Diagrammi di flusso**

Quesiti e problemi non sono preesistenti, ma generati **automaticamente** dal sistema, in migliaia di combinazioni differenti e specializzate per l'utente, grazie al database creato sul principio della destrutturazione di cui si è già detto.



Informatica Didattica E Applicativi

A questi fungono da supporto gli studi e le operazioni legate alla generazione dei diagrammi di flusso, attraverso i quali si fornirà all'utente lo strumento logico per affrontare l'impatto con l'Euro.

Durante il processo formativo, e specificatamente nella sezione di apprendimento vero e proprio dedicata ai quesiti, l'utente sarà sottoposto alla **valutazione** del sistema.

Ciò avverrà al completamento di ogni gruppo di quesiti, articolati per grado di difficoltà.

Ogni qualvolta la valutazione evidenzierà che l'utente ha una preparazione deficitaria, verrà attivato un **aiuto in linea**. Questo consentirà di consultare l'informazione puntuale relativa allo specifico quesito proposto, inducendo la riduzione dei tempi di preparazione.

IL CHE FARE?

Questa terza e ultima sezione è riservata all'operatore che abbia acquisito, al termine del processo formativo, le competenze necessarie per affrontare le problematiche d'interesse relative alla moneta unica.

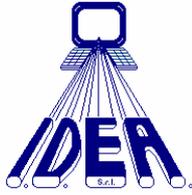
In particolare, si tratta di un **supporto consulenziale**, gestito dal sistema, di fronte al quale l'utente può richiedere la soluzione di un problema particolare. Dunque, l'input non scaturisce dal programma ma dall'utente stesso che ne definisce le specifiche ove richiesto dal sistema informativo.

L'interpretazione dei dati inseriti produrrà la risposta, generando, a richiesta, il corrispondente diagramma di flusso.

Sulla lavagna elettronica sarà riportato il risultato alla richiesta che evidenzierà il dettaglio del procedimento necessario per perseguire l'obiettivo.

COME UTILIZZARE EUROFORMA

Euroforma è un prodotto di grande flessibilità.



Informatica Didattica E Applicativi

La sua natura ne consente un livello assoluto di personalizzazione, sia in termini di specializzazione del processo formativo per singolo utente, sia in termini di moduli di lavoro.

Il prodotto può essere utilizzato attraverso:

- acquisto cd-rom da installare sul singolo PC di destinazione;
- sottoscrizione abbonamento annuale per l'utilizzo del programma via internet, tramite accesso al sito www.ideallogic.net.

In questo caso l'utente scaricherà i componenti necessari al funzionamento del programma sul PC e quindi potrà accedere, attraverso una *user* e una *password* personalizzate, alla banca dati situata sul server, relativamente ai dati di interesse professionale, così come configurato dallo stesso utente in fase di accesso.



LA MOVIMENTAZIONE DEL SISTEMA

